

Litteratur Uk7 2025

Eriksson, I., Björnhammer, S. & Jägerskog A-S (2024). *Undervisningsutmaningar som en guldgruva för lärardriven didaktisk skolutveckling*. Natur & kultur.

Håkansson, J. (2021/2025). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem – Strategier och metoder*. Studentlitteratur, Lund.

OECD. (u.å). *PISA. Programme for International Student Assessment*. <http://www.oecd.org/pisa/>
Hämtad den 27 september 2023. Titta på Sveriges resultat:
https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_SWE.pdf

Se bland annat "How are students doing?": <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>

Sandberg, B. & Faugert S. (2020). *Perspektiv på utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Schildkamp, K. (2019) Data-based decision-making for school improvement: Research insights and gaps, *Educational Research*, 61 (3), 257-273, DOI: 10.1080/00131881.2019.1625716.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00131881.2019.1625716>

Skolinspektionen (2023). *Bedömningsgrunder inom regelbunden tillsyn. Förskoleklass och grundskola*. <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/01-inspektion-och-tillstand/inspektion---steg-for-steg/under-inspektion/bedomningsgrunder-pt/skola-inkl-hm/bedomningsgrunder-forskoleklass-och-grundskola-inkl-enskild-hm-version-2022-02-01.pdf>

Skolforskningsinstitutet (2022). *Lärares professionella utveckling och lärande i kollegiala samarbeten*.

<https://www.skol.fi.se/wp-content/uploads/2022/02/Larares-professionella-utveckling-och-larande-i-kollegiala-samarbeten.pdf>

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. <https://www.skolverket.se/getFile?file=7117>

Timperly, H. (2019). *Det professionella lärandets inneboende kraft* (enbart sid 69-76). Studentlitteratur. (Texten finns på Lisam).